

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 101»
И.Р. Галиева



План-график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани на 2024-2025 учебный год

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка Плана-графика («дорожная карта») инклюзивного образования	август 2024	заместитель заведующего по УВР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	Разработан плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в ДОО
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1	Организация работы ППк с целью выявления особенностей детей с ОВЗ и оказания коррекционно-педагогической помощи воспитанникам	август 2024	Члены ППк	Заседания ППк
2.2.	Разработка ИОМ на каждого ребенка с элементами инклюзивного образования.	Сентябрь 2024	Члены ППк	Оказана коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ
2.3.	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в кружки	В течение учебного года	заместитель заведующего по УВР, специалисты и воспитатели групп для детей с ОВЗ	Разработка перспективного плана мероприятий
2.4.	Внедрение в практику детского сада частичную инклюзию – включение детей с ОВЗ в образовательную деятельность по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми.	В течение учебного года	заместитель заведующего по УВР, специалисты и воспитатели групп для детей с ОВЗ	Разработка перспективного плана мероприятий
2.5.	Осуществление сетевого взаимодействия с социальными институтами в образовательном процессе. Заключение партнерских соглашений о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 65	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Участие в мероприятиях сотрудничества

	Московского района г. Казани, с целью осуществления преемственности между детским садом и школой.			
2.6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	педагог-психолог, воспитатели	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Сбор, разработка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Систематизация материала
3.2.	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Отбор методических пособий
3.3	Проведение методических мероприятий по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Семинары-практикумы, совещания, мастер-классы
3.4	Мониторинг состояния здоровья детей с ОВЗ	В течение учебного года	медицинский работник ДОО	Мониторинг состояния здоровья детей с ОВЗ
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях, дистанционное обучение педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение учебного года	заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий по созданию универсальной образовательной среды в детском саду	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Наполнение раздела «Организация обучения	Постоянно	заместитель заведующего	Раздел «Организация обучения детей с ОВЗ»

	детей с ОВЗ» на сайте ДОО		по УВР	на сайте ДОО
7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание универсальной образовательной среды в ДОО	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Универсальная образовательная среда ДОО
7.2.	Дополнительное оснащение детского сада оборудованием для инклюзивного образования (оборудование для сенсорной интеграции, познавательного развития).	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Оснащение кабинетов специальным учебным оборудованием